

T.C.
EDREMİT KAYMAKAMLIĞI
ERDEM KENT İLKOKULU-ORTAOKULU-İHO
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI
EDREMİT / VAN
2024

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mehmet Ali ERDEN
Okul Müdür

İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	HATA!
YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.5	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	HATA!
YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ.....	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
BÖLÜM V: E- GÜVENLİK.....	35
BÖLÜM VI: MALİYETLENDİRME.....	37
BÖLÜM VII: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38

BÖLÜMÜ

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Ali ERDEN	Okul Müdürü	Burak ÇİDAN	Müdür Yardımcısı
Cüneyt YAVUZ	Müdür Yardımcısı	Zafer ÖZTÜRK	Öğretmen
Ramazan EYİCE	Sınıf Öğretmeni	Nazime KURT FIRAT	Öğretmen
Işıl ÖZEL	Okul Aile Birliği Başkanı	Zeynep KAYA	Öğretmen
Serpil HANGÜL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ahmet İLLİ	Okul Aile Birliği Başkan

BÖLÜM II

DURUMANALIZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz Edremit'in girişinde Kız Taşı ya da Edremit Kalesi olarak adlandırılan bir tepe üzerine konuşlandırılan Toplu Konutlar İdaresinin yapmış olduğu yerleşim birimindedir. Buranın yerleşmeye açılmasında göz önünde bulundurulan asıl unsur zeminin sağlam olmasıdır. Erdemkent Mahallesi olarak adlandırılan bölgede 1688 daire bulunmaktadır. Buradaki konutlar polis, askeri lojmanlar ve sivil konutları olmak üzere 3 bölümden oluşmaktadır.

Okulun hitap ettiği kesim genelde bölgeye tayin veya atama ile gelen asker, polis memuru, öğretmen vs. alım gücü çok yüksek olmayan orta kesim olarak adlandırılabilir. Ancak bunun yanında ailelerin eğitim ve kültür seviyesinin Edremit'in geneline göre göreceli olarak üstün olduğu söylenebilir. Yerleşim biriminin Van'a yakın olmasından dolayı halkın büyük çoğunluğu Van'da çalışmaktadır.

Nüfus miktarı 6000 civarında olup gerek anaokulu gerekse de okuma çağındaki nüfus potansiyeli yüksektir. Nüfusun yaş ortalaması düşük olup aileler genelde çekirdek aile şeklindedir. Aile içinde çocuk sayısının az olması ebeveynlerin öğrencileriyle

daha yakın alakadar olmasını sağlamaktadır. Bu yerleşim yerindeki aile bilinç düzeyi Van ili ile kıyaslandığında oldukça üst düzeyde sayılabilir.

Okulumuzun bulunduğu yerleşim yeri Van'ı Edremit'e bağlayan D300 karayoluna yaklaşık 3 km mesafededir. Bu yerin iklimi Van ile kıyaslandığında kışları daha sert ve rüzgârlı geçmektedir. Toplu konutların bulunduğu yerleşim biriminde okulumuzla birlikte bir de ilköğretim okulu bulunmaktadır. Bu ilköğretim okulu 2007 yılından beri yaklaşık 1068 öğrenciye hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: EDREMIT			
Adres:	Erdemkent Mah. Toki Cad. No:12			
Telefon Numarası:	(0432)31725 11	Faks Numarası:	-		
e-Posta Adresi:	720176@meb.k12.tr-745309@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://erdemkentilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	720176(İlkokul)-745309(Ortaokul)-765048(İHO)	Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	78		
Öğrenci Sayısı:	Kız	779	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	847		Erkek	33
	Toplam	1626		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	12 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	0	6
Sınıf Öğretmeni	5	20	25
Branş Öğretmeni	1	4	5
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	27	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Öze Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	46	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları(m2)	56	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	45	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	45	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası(m2)	80	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı(m2)	1700	Pansiyon		x
Okul Bahçesi(Açık Alan)(m2)	4800			
Okul Kapalı Alan (m2)	8500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m ²)	60			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer(.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A-B-C-D-E-F1.Zihinsel A	54	97	151	5/A-B-C-D-İHO	60	56	116
2/A-B-C-D-E-F2.Zihinsel A	75	71	146	6/A-B-C-D Zihinsel A	55	72	127
3/A-B-C-D-E-F	67	67	134	7/A-B-C-D-F Zihinsel A	75	91	166
4/A-B-C-D-E-F4.Zihinsel A	55	64	119	8/A-B-C-D Zihinsel A	48	51	99

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	50	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	200 GHZ

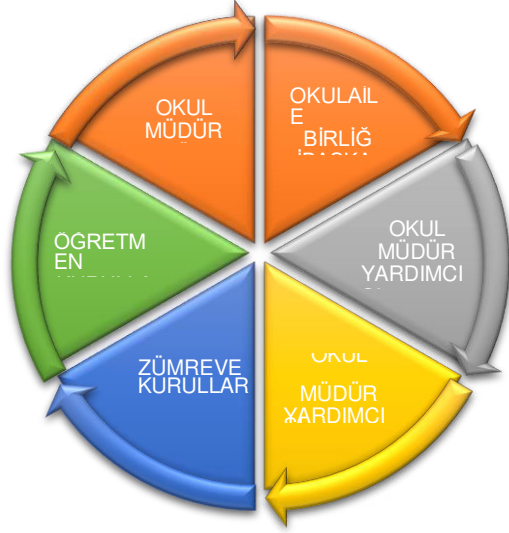
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	11800	10000
2019	12800	11000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*: Öğrenci Anketi

Sonuçları:

225

Öğretmen Anketi Sonuçları:

50

Veli Anketi Sonuçları:

150

GZFT(Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
*Okulun merkez ilçede olması *Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması *Öğretmenler arası ilişkilerin iyi olması *Okulun doğal çevresinin güzel olması, *Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin iyi olması	*Kapalı ve açık spor alanlarının olmaması, *Öğrenci nakillerinde artış ve azalma olması, *Bazı Öğrencilerde aile desteğinin yetersizliği *Yeterli sayıda kadrolu yardımcı personelin olmaması *Z-Kütüphane olmaması

<ul style="list-style-type: none">*İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması*Dilek ve öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması*Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması*Belediyemizin eğitim-öğretimde aktif olarak yer alması*Okul güvenliğinin iyi olması*Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması*Okulun teknolojik açıdan donanımlı olması*Tüm sınıflarda etkileşimli tahta ve internet olması*Velilerimizin eğitim seviyesinin yüksek olması*Okul–Aile-Veli işbirliği ve iletişiminin iyi olması	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">*Belediyenin olması ve okulumuza destek vermesi*Bölgemizde sağlık ocağının bulunması*Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması*Mülki amirlerimizin İlköğretime önem vermeleri ve katkı	<ul style="list-style-type: none">*Okulda gece bekçisinin olmaması*Kış mevsiminin uzun sürmesi nedeniyle okul bahçesinin etkin olarak kullanılamaması*Öğretmen sirkülasyonunun fazla yaşanması

sağlamaları *İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün İlköğretime katkı sağlaması *Okulumuz veli profilinin değişik meslek gruplarından olması *Okulumuzun geniş oyun bahçesinin olması	*Okulumuzda bağımsız spor salonu olmaması
---	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<i>Kurumumuz kayıt bölgesinde bulunan çağ nüfusundaki tüm bireylerin eğitim öğretime erişimini sağlamak</i>
2	
3	
4	
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<i>Sorgulayan, yaratıcı, üretken ve yenilikçi bir kimlikle eğitim-öğretim sürecinin niteliğini geliştirmek</i>
2	<i>Engelli ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin daha kaliteli eğitim almasını sağlamak ve Toplumsal farkındalık yaratmak</i>
3	<i>Öğrencilerin ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı gelişebilmelerini sağlamak amacıyla sosyal, kültürel, bilimsel, sportif etkinlikler ve sağlık etkinliklerinin niteliğini ve niceliğini artırmak</i>
4	<i>Araştıran, sorgulayan ve bilimsel bilgiye ulaşabilen bireyler yetiştirmek</i>
5	<i>Sosyal yönü gelişmiş bireyler yetiştirmek</i>
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	<i>Okul bahçesini ve binasını, bütün bölümleriyle daha işlevsel hale getirmek</i>
2	<i>Verimli bir iş ortamı tesis etmek amacıyla okulumuzun donanım olarak daha kaliteli bir yapıya kavuşturulmasını sağlamak</i>
3	<i>Yönetici-öğretmen-Personel-Veli-Öğrenci gruplarının etkin verimli bir çalışma stratejisine kavuşturulmasını sağlamak.</i>
4	<i>İnsan kaynaklarının niteliğini artırmak</i>
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ*

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

- 1) Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.

- 4) **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir
- 5) **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir. Öğrenci merkezlik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 9) **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 10) **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 11) **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin temel hakkı olan her türlü eğitim öğretime; ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkları nedeniyle oluşabilecek dezavantajlardan etkilenmeden, adil ve eşit bir şekilde katılımını ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi Öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi Öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden Oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	93	94	95	96	97	98
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul Öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	91	92	93	94	95

PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık Yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,8	1,6	1,4	1,2	1
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları Elverişsiz ailelerin oranı(%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki Yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir Yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	87	88	90	93	97	99
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	30	34	38	40	45	50
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı Öğrencilerin devamsızlık oranı(%)	5	4	3	2	2	1
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin Devamsızlık oranı(%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt	0	0	0	0	0	0
	Sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)						
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı Sağlanan öğrenci oranı(%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Cüneyt YAVUZ	17/09/2023
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okul öncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	-	
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı Sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Cüneyt YAVUZ	17/09/2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve Görüşmeler yapılacaktır.	Mahmut BENEK	17/09/2023
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Cüneyt YAVUZ	17/09/2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Mahmut BENEK	17/09/2023
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Mahmut BENEK	17/09/2023
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Mahmut BENEK	17/09/2023

1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Sinan ARGÜZ	17/09/2023
1.1.10			

TEMAII: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında Düzenlenen faaliyet sayısı	10	15	20	22	23	30
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje Sayısı	3	4	5	6	7	10
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük Projelerine katılan veli oranı(%)	10	15	20	22	23	25
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük	50	55	58	60	61	62
	Projelerine katılan öğrenci oranı(%)						

PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	10	12	13	15	18	20
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan Veli oranı(%)	70	72	75	78	80	82
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	32	35	38	40	50
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap Sayısı	10	15	20	25	35	50
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen Öğrenci oranı(%)	15	20	25	35	38	40
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	76	78	80	85	88	90
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yıl sonu puan Ortalaması	60	65	68	70	71	72
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yıl sonu Puan ortalaması	70	75	78	80	82	88
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yıl sonu puan Ortalaması	75	80	85	86	87	88
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yıl sonu puan Ortalaması	80	85	90	92	95	98
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi Yıl sonu puan ortalaması	85	88	90	92	95	98
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan Öğrenci oranı(%)	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	5	4	3	2	1	1
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan Proje sayısı	0	0	0	0	1	1

PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan Projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	12	13	12	13	14
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslar arası düzeyde Hazırlanan proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslar arası düzeyde Hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslar arası düzeyde yapılan Yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.23							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Mahmut BENEK	17/09/2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı Gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Mahmut BENEK	17/09/2023
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi

2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslar arası düzeyde yapılacak Olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Cüneyt YAVUZ	17/09/2023
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Sinan ARGÜZ	17/09/2023
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliğiyle toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Umut KEVE	17/09/2023
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile Eğitimleri düzenlenecektir.	Zeynep BOZDOĞAN	17/09/2023
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemelerde yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Zeynep BOZDOĞAN	17/09/2023
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Umut KEVE	17/09/2023
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Mehmet Adil TÜRKMEN	17/09/2023

TEMAMIII: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi Veya eş değeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0,2	0,3	0,4	1	2	3
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika Programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	1	3	5	7
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, Memnuniyet oranı(%)	80	85	88	90	92	95
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0,2	0,3	0,4	0,5	1	2
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan Personel oranı(%)	0	0	0,2	0,3	0,4	0,5

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu Maddelerine uygunluk oranı(%)	85	90	92	93	94	95
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	9800	10800	11800	12800	13800	59000
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan Şube oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan Şube oranı(%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden Bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	5	7	9	10	15	20
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	30	32	33	35	38	45
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı	60	65	75	78	85	95
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	90	90	90	90	90	90
PG.3.3.16	...						
PG.3.3.17							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Mehmet Ali ERDEN	11/02/2024
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Mehmet Ali ERDEN	18/02/2024
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında Yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	A. Mecit YİĞİT	17/09/2023
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Cüneyt YAVUZ	17/09/2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Nazime KURT FIRAT	17/09/2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Zafer ÖZTÜRK	17/09/2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında Yayınlanması sağlanacaktır.	Nazime KURT FIRAT	17/09/2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Zafer ÖZTÜRK	17/09/2023
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Cüneyt YAVUZ	17/09/2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını Düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	A. Mecit YİĞİT	17/09/2023

IV.BÖLÜM

E-GÜVENLİK

AMAÇ

- ✓ Politikamız, yöneticiler, öğretmenler, veliler, tüm personel ve öğrenciler için hazırlanmış olup internet erişimi ve bilgi iletişim cihazlarının kullanımı için geçerlidir.
- ✓ ERDEMKENT İLKOKULU, e-güvenlik çalışmaları ile internet, akıllı tahta, bilgisayar, diz üstü bilgisayar ve cep telefonlarını kullanırken; öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin korunmasını amaç edinmiştir.
- ✓ İnternetin ve teknolojinin yaşamın önemli bir parçası olması sebebiyle, herkes, riskleri yönetme ve strateji geliştirme yöntemlerinin öğrenilmesi konusunda bilinçlendirilmelidir.

SORUMLULUKLAR

- Okulu ve içerisindekileri korumak için e-güvenlik konusunda sorumluluk almak.
- Teknolojiyi güvenli ve sorumlu kullanmak.
- E-güvenlik politikalarının gelişmesine katkıda bulunmak.
- Olumlu öğrenme aşamasında mesleki gelişim için sorumluluk almak.
- Zarar görülmesi durumunda tehlikeyi gözlemleyip ilgili birimlere iletmek.

OKUL WEB SİTESİ

- ERDEMKENT İLKOKULU olarak web sitemizde okulumuzun adres, telefon, fax ve e posta adres bilgileri bulunmaktadır.
- Sitemizde yayınlanan tüm içerikler okul müdürümüzün onayından geçtikten sonra web sitesi komisyonu tarafından siteye konulmaktadır. - Okulumuzun web sitesi web sitesi komisyonu sorumluluğunda olup güçlü güvenlik önlemleri alınmış durumdadır.
- Öğrenci çalışmaları, velilerinin izinleriyle yayınlanmaktadır.

GÖRÜNTÜ VE VİDEOLARIN PAYLAŞIMI

- Paylaşılan tüm öğrenci bazlı etkinliklerde, etkinlik öncesinde velilerin izinleri alınmalıdır.
- Öğrenciler tarafından hazırlanacak olan bir video henüz hazırlanmadan önce, bununla ilgili görev alan öğrenciler, öğretmenlerinden izin almalıdır.
- Video konferans, resmi ve onaylanmış siteler aracılığıyla yapılacaktır.
- Kullanıcılar, şahsi sosyal medya hesaplarında, okul öğrencileri ve çalışanlarının yer aldığı görselleri, okul yetkili mercileri tarafından onaylanmadan paylaşamazlar.

E-GÜVENLİK MÜFREDATIMIZ HAKKINDA

- Mihver ve serbest etkinlik derslerinde rehberlik zamanlarında derslerinde internet kullanımı ile ilgili içerik güncel ve teknolojik gelişmeler ışığında güncellenmiştir.
- Çocuklarda bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi için seminerler düzenlenmektedir.
- Türkçe, Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler vb. ilgili derslerde uygun şekilde işlenmesi sağlanmaktadır.
- Ders müfredatlarına sosyal medya başta olmak üzere internetin bilinçli kullanımı ile ilgili konuların yenilenen bilgilerle güncellenmesi Okulumuz Türkçe öğretmeni Furkan Turan tarafından sağlanmıştır.
- Okulumuzda BTK tarafından güvenli internet ağı mevcuttur.
- MEB'e bağlı okullarda elektromanyetik kirliliğe ve internet güvenliğine önem verilmektedir.

ÇOCUKLARA YÖNELİK E GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

- Aileye yönelik çocuk ve ergenlere denetimli, sınırlı ve amaçlı kullanım sağlayabilmeleri ile ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapmaktayız.
- İnternetin güvenli kullanımı ile ilgili paketlerin tanıtım ve yaygınlaşmasını sağlamak devlet politikasıdır.
- Evlerde limitli internet kullanımını teşvik etmek için velilere ve ebeveynlere rehberlik yapılmaktadır.
- Kullanım farkındalığına yönelik uygulamalar geliştirmek için derslerde bu konuya öncelik verilmektedir.
- Ebeveynleri denetim yolları ve teknolojik imkânları ile ilgili bilinçlendirmek ve gerekli uygulamaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak için uzmanlardan yardım alınmaktadır.

V.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	3000	8000	9000	10000	15000	450000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9800	10800	11800	12800	13800	59000
TOPLAM	12800	18800	20800	22800	28800	104000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME DEĞERLENDİRME	GERÇEKLEŞTİRİL ME ZAMANI	İZLEMEDEĞERLENDİRME DÖNEMİSÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
1.Dönem	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında Hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Temmuz
2.Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

